

I- Compréhension écrite :

Tous les après-midi, en revenant de l'école, les enfants allaient jouer dans le jardin du Géant qui était absent. C'était un grand et beau jardin.

Un jour, le Géant était allé visiter son ami. Quand il est arrivé chez lui, il a vu les enfants jouer dans le jardin.

« *Que faites-vous ici?* » a crié méchamment le Géant. *Mon jardin est à moi, et je ne laisserai personne y jouer. Sortez d'ici !* »

Le Géant a construit tout autour de son jardin un mur très haut et a mis un écriteau: “**Défense d'entrer!**”

C'était un Géant égoïste.

Les pauvres enfants n'avaient plus d'endroit pour jouer. Ils étaient tristes.

« *Comme nous étions heureux dans ce beau jardin* », disaient-ils entre eux.

Puis le printemps est venu, partout dans les jardins. Partout, il y avait des fleurs et des oiseaux. Mais dans le jardin du Géant égoïste, c'était encore l'hiver. Les oiseaux ne chantaient pas et les arbres oubliaient de fleurir.

Le Géant était étonné. « *Je ne peux comprendre pourquoi le printemps ne vient pas chez moi dans mon jardin. Quel est le secret de ce jardin ? J'espère que le temps va changer* », a dit le Géant.

Mais le printemps ne venait jamais. L'hiver restait toujours dans le jardin, le vent y soufflait et la neige y couvrait les arbres.

Un matin, le géant était éveillé dans son lit, il a entendu une belle musique. C'était un petit oiseau qui chantait près de la fenêtre. Il a sauté du lit et a regardé dehors.

Les enfants étaient dans le jardin. A travers un petit trou dans le mur du jardin, les enfants sont entrés à l'intérieur pour jouer et ils ont grimpé aux arbres. Dans chaque arbre, il y avait un petit enfant et les arbres étaient contents de voir les petits enfants revenus. Les arbres ont fleuri. Mais dans un coin, c'était encore l'hiver. Il y avait là un petit garçon. Il était si petit qu'il ne pouvait pas toucher les branches de l'arbre. Ce pauvre arbre était encore couvert de neige.

A cette vue, le Géant a pleuré. « *Maintenant, je sais pourquoi le printemps ne voulait pas venir ici* », a dit le Géant.

Il est descendu vite l'escalier, a ouvert la porte, a pris le garçon dans ses mains et l'a posé sur la branche de l'arbre. Aussitôt, l'arbre a fleuri. Le Géant a appelé les enfants et leur a dit : « *Le Grand Secret c'est vous. C'est votre jardin, maintenant, petits enfants.* »

D'après Oscar Wilde

Mots difficiles:

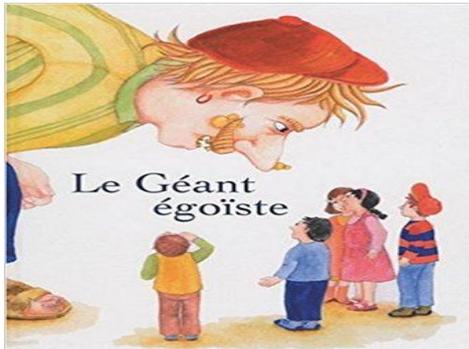
égoïste : celui qui ne pense qu'à soi.

Questions:

1- **Souligne la bonne réponse :**

Ce texte est : un documentaire - un conte – une lettre - un poème

- 2- Qui sont les personnages de cette histoire?
- 3- Que fait le géant pour empêcher les enfants d'entrer dans le jardin?
- 4- Quel sentiment les enfants éprouvent-ils en sortant du jardin? Pourquoi?
- 5- Comment le jardin du géant est-il au printemps?
- 6- Qu'arrive-t-il quand les enfants ont grimpé aux arbres?
- 7- Pourquoi le pauvre arbre est-il encore couvert de neige? Que fait alors le Géant ?
- 8- Quelle leçon le géant a-t-il apprise?



un géant



II- Expression écrite :

- D'après le texte, imagine et décris ce géant égoïste.

III- Le Petit Poucet

Regarder le film sur https://www.youtube.com/watch?v=jUkAN1-L_6Q

- Associe les images aux textes.



- 1- Le Petit Poucet est descendu de l'arbre. Il a pris les bottes de l'ogre sans le réveiller. Il les a mises et il a couru vers la maison de l'ogre.
- 2- L'ogre ne voyait pas les enfants. Il était fatigué car ses bottes magiques étaient lourdes. Il s'est installé près d'un arbre où étaient les enfants et il s'est endormi.
- 3- Le Petit Poucet est rentré chez ses parents et a apporté l'argent de l'ogre. La famille est heureuse de le revoir.
- 4- La deuxième fois, le Petit Poucet n'avait pas de cailloux. Il a jeté les morceaux du pain que sa mère lui avait donnés sur la route. Mais les oiseaux ont mangé le pain et il n'a pas retrouvé son chemin à la maison.
- 5- Il était une fois un bûcheron et sa femme. Ils étaient très pauvres. Ils avaient mal à nourrir leurs sept enfants. Ils étaient tristes.
- 6- Le Petit Poucet est très intelligent. Il a mis des cailloux blancs sur la route. Il a réussi à conduire ses frères à la maison.

IV- Langue

A- Entoure les verbes à l'imparfait :

- 1- Pierre ne mange jamais de glace, mais quand il était petit il en mangeait souvent.
- 2- La princesse avait de magnifiques cheveux blonds, mais la sorcière les lui coupa.
- 3- Quand ils étaient à la campagne, les chevaux galopaient beaucoup. Maintenant, ils restent dans l'écurie et ne sortent pas souvent.

B- Entoure les formes conjuguées à l'imparfait.

il nageait – ils ont plongé – nous sortions – vous avez vu – je me promenais –
vous travaillez – tu écris – je jouais – elle a sauté – nous commençons –
ils avançaient – tu plaçais – elles rendent – vous prenez – nous étions –
ils commencent – je mangeais – on disait – j'ai parlé – tu reviendras

C- Recopie le groupe nominal en choisissant l'adjectif qui convient.

1. une plante (grimpant – grimpante)
2. le fruit (délicieux – délicieuse)
3. un vêtement (sec – sèche)
4. des cheveux (brun – bruns)
5. ces desserts (sucrés – sucré)
6. un vent (violente - violent)
7. la (belle – beau) lumière
8. un air (pure – pur)
9. des arbres (différent – différents)
10. l'eau (claire – clair)

Modèle de réponse

I- Compréhension écrite

1- Souligne la bonne réponse :

Ce texte est : un documentaire - un conte – une lettre - un poème

2- Qui sont les personnages de cette histoire?

- Le géant et les enfants.

3- Que fait le géant pour empêcher les enfants d’entrer dans le jardin?

- Le Géant a construit tout autour de son jardin un mur très haut et a mis un écriteau:
“ Défense d’entrer! “

4- Quel sentiment les enfants éprouvent-ils en sortant du jardin? Pourquoi?

- Ils sont tristes car ils n’avaient pas d’endroit pour jouer.

5- Comment le jardin du géant est-il au printemps?

- Le printemps ne venait jamais. L’hiver restait toujours dans le jardin, le vent y soufflait et la neige y couvrait les arbres.

6- Qu’arrive-t-il quand les enfants ont grimpé aux arbres?

- Les arbres ont fleuri.

7- Pourquoi le pauvre arbre est-il encore couvert de neige ? Que fait alors le Géant ?

- Il était encore couvert de neige car il y avait un petit enfant qui ne pouvait pas toucher les branches de l’arbre.
- Il est descendu vite l’escalier, a ouvert la porte, a pris le garçon dans ses mains et l’a posé sur l’arbre.

8- Quelle leçon le géant a-t-il apprise?

- D’être gentil et serviable et de ne pas être égoïste.

II- Le Petit Poucet

Associe les textes aux images.

A	B	C	D	E	F
5	6	4	2	1	3

III- Langue

A- Entoure les verbes à l'imparfait :

1. Pierre ne mange jamais de glace, mais quand il **était** petit il en **mangeait** souvent.
2. La princesse **avait** de magnifiques cheveux blonds, mais la sorcière les lui coupa.
3. Quand ils **étaient** à la campagne, les chevaux **galopaient** beaucoup. Maintenant, ils restent dans l'écurie et ne sortent pas souvent.

B- Entoure les formes conjuguées à l'imparfait.

il nageait – nous sortions – je me promenais – je jouais – ils avançaient –
tu plaçais – nous étions – je mangeais – on disait

C- Recopie le groupe nominal en choisissant l'adjectif qui convient.

1. une plante grimpante
 2. le fruit délicieux
 3. un vêtement sec
 4. des cheveux bruns
 5. ces desserts sucrés
 6. un vent violent
 7. la belle lumière
 8. un air pur
 9. des arbres différents
 10. l'eau claire
-