

١ - انظر لكل صورة ثم اكتب اسم الإشارة المناسب لها (هذا - هذه)



٢ - رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة ثم اكتبها

شجرة - كبيرة - هذه

السعة - في - تعيش - الماء

تمساح - كبير - هذا

٣ - ضع خطا تحت الكلمة الصحيحة ثم اكتبها :

تمكة - تمكة

تمصاح - تمساح

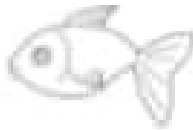
شجارة - شجرة

** من الممكن لولي الأمر إعطاء معلومات حول الصور التي تمر على التلميذ أثناء التدريبات بهدف إثراء عقله بالمعلومات مثل :

١ - الشجرة :



- تعطينا الثمار المختلفة كالبرتقال والموز والتفاح وغيرها
- تعطينا الخشب الذي نصنع منه الأثاث كالمكتب والكرسي والسرير
- تحمينا بظلها من أشعة الشمس
- تخرج لنا الأكسجين اللازم للتنفس
- تجعل المكان



٢ - السمكة :

- حيوان مائي ، نأكل لحمها ، ويغطي جسمها القشور ، وتتنفس بالخياشيم
- وتتحرك عن طريق الزعانف



٣ - التمساح :

- حيوان بر مائي يعيش في الماء وخارج الماء ، وله فم طويل وذيل عريض
- وهو من الزواحف

** بعد التعرف على المعلومات السابقة ، اقرأ الجمل التالية للتلميذ ثم اجعله يضع علامة صح أو خطأ مع تصويب الخطأ شفويًا :

- ١ - السمكة حيوان بر مائي ()
- ٢ - الشجرة تعطينا الخشب فقط ()
- ٣ - يغطي الريش جسم السمكة ()

** اقرأ الجمل التالية للتلميذ ثم اجعله يختار الكلمة المناسبة من بين الأقواس ويكتبها مكان النقط :

(السمكة - الديك - الخروف)

- ١ - يغطي الصوف جسم
- ٢ - يغطي الريش جسم
- ٣ - تغطي القشور جسم

اقرأ الجمل الموجودة بالعمودين جيدًا للتلميذ ثم اجعله يصل بين العمودين :

(أ)

من الزواحف

من الطيور

من الحيوانات

من الحشرات

(ب)

الأسد

العصفور

التمساح

النحلة

اقرأ الجمل التالية جملة جملة للتلميذ ثم اجعله يكملها بالكلمة المناسبة من عنده:

١ - من الثمار التي نأخذها من الشجرة _____ و _____

٢ - الصياد يصطاد السمكة بالشبكة وأنا أصطادها ب _____

٣ - قم التمساح _____

كون كلمة من كل حرفين :

د - ج _____

ب - أ _____

م - آ _____

ب - د _____

اكتب اسمك بخط جميل ثلاث مرات

