



LASALLIENS SANS FRONTIÈRES

6^{ème} progression de la 3^{ème} primaire (du 05 Février → 19 Février 2018)

- Objectifs :**
- Découvrir d'autres types d'écrit : le texte informatif et prescriptif.
 - Savoir raconter en suivant le schéma narratif.

matière	contenu
Textes	<p>- Période 3 : - Expérimenter / Quelques secrets sur le soleil. p. 52. - Jules et son chapeau magique (1-2-3). P. 58- 60 – 62.</p>
Expr. Écrite	<p>- Produire un texte prescriptif: → décrire une expérience p. 53 . Travail demandé de ce type d'écrit: savoir relever le matériel, les étapes de préparation dans l'ordre. - Produire un texte informatif: → relever un texte info.de leur livre de sciences. Critères de production p. 55 et 57 (no 3). Travail demandé de ce type d'écrit: savoir relever des informations demandées . - Produire un texte narratif → - Raconter une histoire d'après une B.D. - Choisir le paragraphe convenable qui résume un texte.</p>
Gram.	<p>- Le verbe et le sujet : - Cahier d'ex. de l'île aux mots : p. 72 -73. - L'île aux mots : p. 155 à 158 : verbe / sujet - Des phrases, un texte : - L'île aux mots : p. 145 – 146. - La phrase négative : personne , rien , jamais . (Rappel) - Rappel de la phrase négative. - Le singulier et le pluriel des noms : L'île aux mots : p. 169 - 170. -Singulier .et pluriel.: A- Règle générale → + s. B- Particularités: 1- au / eau →+ x 2- s-x-z ne changent pas. 3- ou → + s Sauf 7 mots : → + x . bijou - hibou – chou – pou – caillou –genou –joujou 4- eu →+ x Sauf 2 mots : → + s . bleu – pneu →+s - Les adjectifs possessifs: (mon – ma – mes / ton – ta –tes / son – sa- ses)</p>
Conj.	<p>- Rappel du F.S : cahier d'ex. de l'île aux mots : p. 86-87. -Sensibilisation au passé composé à travers la lecture suivie et les textes.</p>

Orth.	<ul style="list-style-type: none"> - Son [e – z] : Cahier d'ex. de l'île aux mots : p. 58 -59. - [k ;]L'île aux mots : p. 121 -122 - <u>Dictée</u>: 1- p. 58 L: 1 à 4 et L : 9 – 10 (à mettre les verbes au présent). 2- p. 60 L: 16 à 19 (à mettre les verbes au présent). 3- p. 62 L: 20 à 22
Voc.	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Les synonymes, les homonymes</u>: en fonction des textes travaillés. - <u>L'antonyme</u>: p.194. - <u>Sensibilisation à l'utilisation du dictionnaire</u> : a- mettre des mots dans l'ordre alphabétique. b- abréviations utilisées dans le dict.
Lecture suivie	- " Le passage secret " : présentation + p.2 à 9 + questionnaires + Écoute du CD.
DELFF PRIM A1.1	Unité 4.
Moncah. d'ex.2	A travailler les ex. qui conviennent à la nouvelle leçon travaillée. (prière d'écrire la date du jour sur chaque page travaillée)

* N.B : A évaluer à chaque devoir sa présentation et surtout l'écriture de l'élève.

Manal youssef (1^{er} maître de français au petit primaire)