



LASALLIENS SANS FRONTIÈRES



1^{ère} progression de la 3^{ème} primaire (du 26 Septembre → 10 Octobre 2018)

- Premiers jours de travail :

Objectifs :

- Se familiariser avec les nouveaux élèves.
- L'élève se familiarise avec sa nouvelle classe, son matériel et ses nouveaux copains.
- **Etablir le règlement de classe .**
- Rafranchir la mémoire de l'élève tout en faisant un rappel des pré-requis.
- **Mots en herbe : Unité 1 (Partir et revenir)→ Le tour du monde (1-2)+ cahier d'ex.**
Son et graphie: on – ou - f
- **Langue :** - Les 3 temps déjà vus .→ les verbes changent de forme:
 - Révision des verbes : **avoir - être - aller - 1^{er} groupe au présent.**→* **Valeur du présent + indicateurs temporels.**
 - Révision de la forme négative simple.
- **Expression écrite :** - Savoir choisir le résumé d'un texte.
 - Produire un petit texte pour raconter une B.D.
 - Ecrire quelques phrases pour se présenter.
- **Expression orale :** - Présenter un résumé.
- **Renforcement de l'oral :- DELF PRIM A1.1 : Unité 1.**
 - **Poésie pour la rentrée.**

- Etapes de travail :

- Faire connaissance.
- Savoir se présenter (prénom et nom - âge – école – nationalité – adresse - famille + métiers.) :
A bien différencier entre : se présenter et se décrire.
- * **Activités:** 1- **A accrocher sur un panneau les photos des élèves (photos personnelles) avec le prénom au-dessous.**
- 2- **Faire sa carte d'identité : Remplir la carte d'identité en indiquant : le nom, le prénom, l'âge, l'adresse, la nationalité**
- 3- **Profitez de l'occasion pour faire réfléchir votre élève sur les points suivants :**
 - A quoi sert une **carte d'identité** ?
 - Qui possède une carte d'identité ?
 - Que trouve-t-on sur une **carte d'identité** ?
 - A quoi servent le nom et le prénom ?
 - Comment repérer son adresse ?
- Prise en contact avec le matériel scolaire : livres – cahiers - tableau – crayons divers.....
- Présenter le règlement de la classe . (panneau qui sera accroché en classe)
- Présentation des livres scolaires : a- Mots en herbe: livre unique, comment l'utiliser.
b- Lecture suivie: → travail écrit + évaluation écrite.
- Révision (par écrit) des jours de la semaine , des mois , des saisons en décrivant chaque saison par deux ou trois phrases(**Mon cahier d'ex.**).
- Révision des lettres alphabétique en majuscule et en minuscule.→* **Activité :** À accrocher en classe un panneau des lettres en maj. et en min

Bon travail et bonne année scolaire .

Manal youssef (1^{er} maître de français au petit primaire.)