



Programme de la 3^{ème} primaire pour l'examen de fin d'année (2017 – 2018)

matière	Contenu	
<p>Textes Non-vus</p>	<p>- Texte non-vu + questions de compréhension. - <u>A revoir les leçons :</u> - Quelques secrets sur le soleil. p. 52. - Jules et son chapeau magique (1-2-3). P. 58- 60 – 62. - Karaba la sorcière. p. 66. - Le monstre poilu. P. 74 - Brosse Bizarre. p. 76. - L'Ogresse et les sept chevreaux p. 78. - Le secret de la maison. p. 80. + le cah. d'exercices de l'île aux mots.</p>	
<p>Expr. Écrite</p>	<p>1- Mettre en ordre une histoire. 2- Produire un texte narratif , un conte d'après une B.D. avec une partie qui manque : à l'élève d'écrire une histoire pour raconter ce qu'il voit puis d'inventer la partie qui manque en cohérence avec son histoire. « insérer un dialogue dans le récit » 3- Choisir le paragraphe convenable qui résume un texte. 3- le cah. d'exercices de l'île aux mots. 4- La description (portrait physique et moral)</p>	
<p>Conj.</p>	<p>-Verbes : avoir, être, aller, 1^{er} groupe au présent, futur proche, F.S. - Verbes avoir, être, aller, 1^{er} groupe au passé composé , - V. pouvoir, vouloir, savoir,dire , faire au présent. + l'île aux mots et le cah. d'exercices de l'île aux mots.</p>	

Gram.	<p>1- Types de phrase : déclarative / interrogative(+ transformation d'un type à l'autre.)</p> <p>2- Les différents signes de ponctuation (. / , / ! / ?).</p> <p>3- Accord sujet / verbe.</p> <p>5- Pronoms personnels sujets</p> <p>6- Les adjectifs possessifs.</p> <p>5- Nombre des noms et des adj.</p> <p>6- L'adjectif qualificatif épithète du nom + accord avec le nom qu'il qualifie.</p> <p>7- Formes de la phrase : affirmative / négative .</p> <p>8- La fonction des groupes dans la phrase .</p> <p>9- Les groupes déplaçables : Les compléments circonstanciels : (lieu – temps – cause)</p> <p>10- Enrichissement et raccourcissement de la phrase et du groupe nominal (enrichis ≠ raccourcis - minimalise – réduis)</p> <p>11- Enrichissement du groupe nominal par des adjectifs qualificatifs. + l'île aux mots et le cah. d'exercices de l'île aux mots.</p>	
Orth.	- Toutes les dictées vues selon les textes précisés.	
Voc.	<p>- Voc de la lecture suivie, et tout le vocabulaire de tous les textes travaillés dans l'île aux mots (mots nouveaux et mots expliqués en classe)</p> <p>- En fonction d'un texte : synonymes – homonymes – définitions – contraires + faire des phrases avec des mots.</p> <p>+ l'île aux mots et le cah. d'exercices de l'île aux mots.</p>	
Lecture suivie	Le passage secret .	

***A revoir les fiches de la révision finale.**

*** Français niveau Officiel : Alex et Zoé :**

A réviser les unités 6 - 8 - 9 - 11 + Toutes les fiches de révision.



Bonne chance
Bon travail et bonne chance à tous
Manal youssef (1^{er} maître de français au petit primaire)