

**7^{ème} progression de la 1^{ère} primaire (du 22 Février → 08 Mars 2018)**

- Objectifs :**
- Reconnaître la graphie et le son [é] → « er – ez – é » / [K] → « c – q – k » .
 - Différencier « br / pr – bl / pl »
 - Produire des phrases pour raconter une histoire.

matière	contenu	
Textes	Leçons 17, 18, 19, 20 + rév. 3 + Cahier d'ex.. - A poser des questions avec : Comment .	
Expr. Écrite	- Produire une histoire (ayant un titre) pour raconter une B.D tout en suivant le schéma narratif : quand ? qui ? où ? que fait ? sentiment ... - Produire des phrases avec les mots nouveaux vus au cours des leçons de lecture.	
Gram.	<ul style="list-style-type: none"> - Genre des noms et des adj. → révision. - Le pluriel des noms et des adj. → (règle générale + eau / eaux , au / aux) - L'accord du verbe avec son sujet (pr.pers. ou nom) - Différencier : Ou / Où ; Mot interrogatif / ou bien : notion de choix. 	<ul style="list-style-type: none"> un- le –papa – frère – garçon – oncle – papi – grand-père – bon – beau . garçon- père- ami- beau – petit.
Conj.	<ul style="list-style-type: none"> - Faire un rappel des verbes : avoir, être, aller au présent. - Verbe du Premier groupe au présent . " s " du " tu " et " ent " du " ils /elles " . 	
Orth.	<ul style="list-style-type: none"> - Dictée : - p. 44 L. 1 . - p. 46 L. 1, 2 ,3 et 4. - p. 50 L. 1 à 6. - p. 52 L. 1 à 4. 	
Voc.	<ul style="list-style-type: none"> 1- Les mots nouveaux vus au cours des leçons de lecture (oral) + fiches de vocabulaire préparées par les profs. 2- Trouve la question correspondant à la réponse. 3- Remettre des mots en ordre. 4- Compléter des phrases. 	
Lecture suivie	" PB3 et les légumes ! " + p. 6 à 14 + Écoute du CD.	

* **N.B** : **A évaluer à chaque devoir sa présentation et surtout l'écriture de l'élève.**

