



## LASALLIENS SANS FRONTIÈRES

**6<sup>ème</sup> progression de la 1<sup>ère</sup> primaire ( du 05 Février → 19 Février 2018)**

- Objectifs :** - Reconnaître la graphie et le son de [ m – ou - b ].  
- Produire des phrases pour décrire une image.

matière	Contenu
Textes	Leçons 14, 15, 16 + Cahier d'ex.. - <b>A poser des questions avec :</b> qui, où, que fait, que dit, de quelle couleur, pourquoi, pour qui, qui a, qui dit.
Expr. Écrite	* <u>Expression écrite</u> : - Relier légendes, photos ou dessins au texte ou à la phrase convenable. - Produire un texte ( <b>ayant un titre</b> ) pour raconter une B.D. - Produire des phrases avec les mots nouveaux des leçons de lecture.
Gram.	- Mettre en ordre des syllabes pour trouver le mot / compléter un mot avec la syllabe qui manque. - Utilisation des pr. pers. Sujet - Séparer les mots dans une phrase. - La négation : ( ne ... pas ) / ( n' ... pas ) / ( ne... pas... de ) - Le genre des noms → ( féminin / masculin ) [ un- le –papa– frère – garçon – oncle – papi – grand-père– bon – beau . garçon- père- ami- beau– petit.]
Conj.	- <b>Faire</b> un rappel des verbes : avoir, être au présent. - Verbe <b>aller au présent</b> .
Orth.	- <b>Dictée</b> : 1- Qui a peur du loup ? Mélanie et Arthur n'ont pas peur du loup. C'est un loup en peluche. 2- Il pleut dans la rue. Pascale et Arthur jouent dans la rue. Arthur recule, il glisse et tombe dans la boue.
Voc.	- Les mots nouveaux des leçons de lecture ( oral )+ production de phrases avec ces mots.
Lecture suivie	<b>Présentation du nouveau livre " PB3 et les légumes ! " + p. 2 à 5.</b> + <b>Écoute du CD.</b>
Moncah. d'ex.2	A travailler les ex. qui conviennent à la nouvelle leçon travaillée. ( prière d'écrire la date du jour sur chaque page travaillée )

\*

**N.B :** A évaluer à chaque devoir sa présentation et surtout l'écriture de l'élève.

Manal youssef ( *1<sup>er</sup> maître de français au petit primaire* )