



LASALLIENS SANS FRONTIÈRES

1^{ère} progression de la 1^{ère} primaire (du 24 Septembre → 10 Octobre 2019)

- Premiers jours de travail :

- Objectifs :**
- Se familiariser avec les nouveaux élèves.
 - L'élève se familiarise avec sa nouvelle division, sa classe, son matériel et ses nouveaux copains.
 - **Etablir le règlement de la classe .**
 - Savoir se présenter et présenter sa famille. (**Coquelicot : unité 1 → poster**)
 - Rafraîchir la mémoire de l'élève tout en faisant un rappel des pré-requis.
 - L'élève doit être capable de répondre oralement à des questions sur un dessin donné. (sensibilisation à l'expression écrite)

- Etapes de travail :

- Faire connaissance tout en créant un climat de confiance .
- Savoir se présenter et à écrire dans le cahier de classe :
(prénom et nom - âge – école – nationalité) .
Répondre à la question : Comment tu t'appelles ? Je m'appelle....., je suis, c'est moi, je me nomme, mon nom est
Savoir présenter quelqu'un : C'est...., je vous présente....., voilà....,
Pour prendre congé : Au revoir, A bientôt, à plus tard, à tout à l'heure.
- Activité : 1 - A accrocher sur un panneau les photos des élèves (photos personnelles) avec le prénom au-dessous.**
- 2- Fabriquer une carte d'identité : Remplir la carte d'identité en indiquant : le nom, le prénom, l'âge, l'adresse.**
- 3- Profitez de l'occasion pour faire réfléchir votre élève sur les points suivants :**
 - A quoi sert une **carte d'identité** ?
 - Qui possède une carte d'identité ?
 - Que trouve-t-on sur une **carte d'identité** ?
 - A quoi servent le nom et le prénom ?
 - Comment repérer son adresse ?
 - Prise en contact avec les lieux (repérer les lieux) : classe - bibliothèqueetc.
- Prise en contact avec le matériel scolaire : livres – cahiers –tableau – crayons diversetc.
- Présenter le règlement de la classe . (panneau qui sera accroché en classe)
- Présentation du livre scolaire : la couverture (nom du livre, discipline, relation mots / dessin + et la 4^{ème} du couverture + repérer les illustrations.
- Présentation des personnages: **Poster de l'unité 1 + jeu de rôle**
- Révision (orale) des jours de la semaine , des mois , des saisons en décrivant chaque saison par une ou deux phrases (**Mon cahier d'ex.**). **Activité :** à accrocher en classe un panneau des saisons.
- Révision des lettres alphabétique en majuscule et en minuscule:
- **Activité :** À accrocher en classe un panneau des lettres en maj. et en min.

Bon travail et bonne année scolaire .