



مرحلة ما قبل الحضانة :

منهج اللغة العربية خلال شهري سبتمبر وأكتوبر ٢٠١٩م

- تم البدء في كتابة حرف الألف ورسمه بطريقة صحيحة ، وربط الحرف بكلمة بسيطة توضح صوته مثل (ألف : أسد) ، ويتم النقاش مع التلاميذ حول صورة الأسد مثل : لأي الحيوانات ينتمي الأسد ؟ وما الفرق بين الحيوان المفترس والحيوان الأليف ؟ وما اللقب الذي يطلق عليه ؟ وماذا يأكل ؟ وما اسم بيته ؟ وما اسم ابنه ؟ وما الذي يغطي جسمه ؟ ... وهكذا بهدف إكساب التلاميذ مجموعة من المعلومات العامة لتنمية عقولهم .
- وتم إرسال ورقة مطبوعة بها حرف الألف يقوم التلميذ بكتابه على النقط بهدف تدريبه على كتابة الحرف بطريقة صحيحة
- ويتم ربط الحرف بكلمات أخرى غير الكلمة الموجودة بالكتاب المدرسي بهدف تنمية الحصيلة اللغوية لدى التلاميذ
- ويدعم ذلك كراسة الاسكتش التي تستخدم بعد الانتهاء من كل حرف حيث يقوم التلميذ بلصق صور أو رسمها على الحرف الذي تم دراسته مع ضرورة نطق اسم الصورة جيدا وملاحظة صوت الحرف الأول الذي تبدأ به الصورة
- وتم أخذ (حرف الباء – حرف التاء – حرف الثاء) ويتم التعامل مع كل حرف بنفس الطريقة السابق ذكرها
- وبعد الانتهاء من كل حرف يتم أخذ واجب عليه (كتابة الحرف وتلوين صورة الحرف) في الكتاب الخاص بالواجبات
- وقد تم التأكيد على مجموعة من القيم والأخلاق والسلوكيات الإيجابية وذلك من خلال مجموعة من الأفلام والقصص والأغاني الهادفة
- تم توزيع أوراق تلوين للأطفال ؛ بهدف تعليم التلاميذ طريقة الإمساك بالقلم والتحكم فيه .
- وتم توزيع ورق (تنقيط الخطوط المختلفة) بهدف التحكم في القلم أثناء الكتابة ومعرفة الاتجاه الصحيح لكتابة اللغة العربية يمينا فيسارا .
- تم عمل أنشطة مختلفة مع الأطفال مثل : نشاط عن إشارات المرور ، ونشاط عن المهن المختلفة وأدوات كل مهنة كمهنة الطبيب والمعلم والفلاح ... وغيرها ، ونشاط علم مصر ، ونشاط عن حيوانات المزرعة وحيوانات الغابة ، ونشاط عن النظافة الشخصية والعناية بالأسنان ، ونشاط عن عيد الحب ... وغيرها من الأنشطة المختلفة .
