



Moyenne Section

Progression de français / Septembre – Octobre 2019

- **Se présenter**
 - Comment t'appelles-tu ? Je m'appelle
 - En quelle école es-tu ? Je suis au Collège De La Salle.
 - Quel âge as-tu ? J'aians
- **Minibus [Mon fichier d'activités]**

PROJET 1 : Je suis une personne

1- Projet 1 – Semaine 1 (Jad se lève)

Qui est-ce ? Comment il/elle s'appelle ?

C'est un garçon. Il s'appelle Jad.

C'est une fille. Elle s'appelle Salima.

C'est un perroquet. Il s'appelle Edri.

C'est le papa/ la maman de Jad et Salima.

Qui est-ce? C'est Jad.

Où est-il? Il est dans la chambre à coucher.

Qu'est-ce qu'il y a dans la chambre ? Dans la chambre, il y a un lit, une armoire un tapis, une fenêtre et des jouets.

Que fait Jad? Il se lève.

- **Lecture et reconnaissance de mots : JAD – SALIMA – EDRI**
- **Tracer une ligne verticale**
- **Les couleurs : Il/ Elle est habillé (e) en rouge / en bleu.**
- **Les jours de la semaine**

2- Projet 2 / Semaine 2 / Jad fait sa toilette

Que fait Jad

? Il fait sa toilette. Il se lave avec du savon. Il se lave le visage et les mains.

Il se brosse les dents.

Lexique: Jad, Edri, une serviette, une brosse à dents, un tube de dentifrice, une brosse à cheveux, un peigne, un savon, un gant de toilette, c'est

- **Lecture et reconnaissance de mots : EDRI – JAD – SALIMA**
- **Tracer une ligne horizontale**
- **Les formes et les couleurs : c'est un cœur, c'est une étoile, c'est une flèche**
- **Sur, sous**



3- Projet 3 / Semaine 3 / Jad s'habille

Que fait Jad?

Il s'habille: il met son pantalon bleu et sa chemise rouge.

Lexique: la chambre à coucher, un lit, une armoire, un tapis, un pantalon, une chemise, un bonnet, des chaussures, c'est

- **Lecture et reconnaissance de mots : SAMEDI – SALIMA**
- **Tracer des créneaux**
- **Les formes et les couleurs : c'est un rond rouge/ bleu**
- **Fermé, ouvert**

4- Projet 4 / Semaine 4 / Jad présente sa famille

Qui est-ce ? C'est ma .../ mon....

Voici.....

Lexique: une fille, un garçon, papa, maman, une sœur, un frère, la famille, la cuisine, une chaise, une table, le petit déjeuner, des verres, des bols, des assiettes, des fourchettes, des cuillères, du lait, des céréales

- **Lecture et reconnaissance de mots : MAMAN – PAPA – JAD – SALIMA**
- **Repasse sur les pointillés, continue et colorie**
- **Grand, petit**
- **Comptines :**

- Je suis un garçon p.6
- J'aime ma famille p.12

Chansons :

- ABC..... / Youtube
- Tête, Épaules, Genoux et Pieds/ Youtube
- Mains en l'air / Youtube
- Si tu as la joie au cœur

Découvrir le principe alphabétique :

- La lettre « a » : un avion – un arbre – un âne – un assiette – une abricot – un ananas – un aspirateur
- La lettre « o » : une orange – un os – un ordinateur – une oreille – un oignon
- La lettre « i » : une image – une île – un igloo – un immeuble – un iris



La direction du cycle