



Grande Section

Progression de français / Septembre – Octobre 2019

- **Se présenter**

- Comment t'appelles-tu ?
- En quelle école es-tu ?
- En quelle classe es-tu ?
- Quel âge as-tu ?

- **Minibus**

Manuel / Cahier d'activités

1- Découverte du poster / p. 6 – 7 « Livres, cahiers, crayons »

- **Lexique**

Les affaires scolaires, une librairie, une vendeuse, les enfants, Mourad, Amira, madame, bonjour, un livre/ des livres, un crayon, une école, un cartable, un (des) crayon(s) de couleur, une gomme, de la colle, une ardoise, un ordinateur, joli

Qu'est-ce que c'est ? C'est un/une..... C'est le/ la.....

Dans mon cartable, il y a

.....sert à effacer, à gommer, à écrire, à coller, à colorier, à dessiner

Amira a une ardoise.

Morad a une gomme.

Amira a une jolie ardoise.

Morad a une jolie gomme.

- **Cahier d'activités : page 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8**

- **Apprendre à lire/ Apprendre le geste graphique/ S'entraîner à écrire**

La lettre « O » : une gomme, Morad, la colle, un ordinateur, une orange, un stylo

La lettre « A » : un cahier, Amira, une ardoise, un tableau, un cartable, mardi

- **Comptine:** Pour l'école (page 10)

- **Chanson:** Bonjour comment ça va? Découverte du poster.



2- Découverte du poster / p. 16 – 17 « Ma famille, mon école »

• **Lexique**

L'école, les enfants, Lina, Mourad, Amira, papa, maman, monsieur, madame, Rania, la maîtresse, chanter, aimer, dessiner, colorier, lire des contes, bonjour, un jouet, la cour de récréation, un cartable, un badge, la classe, jouer, jouer avec, la cantine, la classe, à côté de, une table, des chaises.

Les membres de la famille : le papa, la maman, le frère, la sœur, le grand-père, la grand-mère

Je suis....., je m'appelle...., je vous présente....., C'est ma...., mon...

Voici le papa de Mourad.

Voici la maman de Mourad.

Voici le papa et la maman de Mourad et Amira.

Mourad est en classe.

Amira est en classe.

Mourad et Amira sont en classe.

Amira joue avec un camion.

• **Cahier d'activités : page 9 – 10 – 12 – 13 – 15**

• **Apprendre à lire/ Apprendre le geste graphique/ S'entraîner à écrire**

La lettre «P» : une pomme, un papillon, un pot, une poupée, le papa, une porte, les parents

La lettre «M» : Maria, un camion, la maîtresse, mercredi, un mur, la maman, une moto

• **Comptine:** J'aime / Page 24

• **Chanson:** Ma famille



3- Découverte du poster / p. 28 – 29 « Mon corps, mes vêtements »

• **Lexique**

L'école, Mourad, Amira, la maîtresse, une fille, la récréation, la corde, le toboggan, les bras, les mains, sauter, glisser, lever, courir, tomber, se blesser

Une vendeuse, des vêtements, madame, une jupe, une robe, un pantalon, une chemise, des chaussures, un costume, une ceinture, un manteau, un bonnet

Bleu, noir, rose, beau/belle, joli, aimer, préférer, acheter, un garçon, une fille

Amira saute à la corde.

Mourad tombe sur le menton.

La maman achète une ceinture à Mourad.

Elle achète une jupe à Amira.

• **Cahier d'activités : page 16 – 17 – 19 – 20 – 22**

• **Apprendre à lire/ Apprendre le geste graphique/ S'entraîner à écrire**

La lettre «T» : un toboggan, le menton, une tartine, un pantalon, le ventre, une tête

La lettre «U» : une jupe, une ceinture, un costume, un mur, les lunettes, un ruban

• **Comptine:** Pour être propre / Page 36

MON CAHIER D'ÉCRITURE

Découvrir le principe alphabétique

- La lettre « m » : ma – mo - mu – mi – me – mé
- La lettre « s » : sa – so – su – si – se – sé
- La lettre « l » : la – lo – lu – li – le – lé
- La lettre « r » : ra – ro – ru – ri – re – ré



La direction du cycle