



### المرحلة الثانية من رياض الأطفال

منهج اللغة العربية خلال شهري سبتمبر وأكتوبر ٢٠١٩ م

( نظام تعليم ٢ ) التعليم المصري الجديد الذي يهدف لخلق تلميذ مبتكر ، مبدع ، يفهم ويتقبل الاختلاف ، ويتمكن من المعرفة والمهارات الحياتية ، ويكون قادرا على التعلم مدى الحياة ، وينقسم هذا الكتاب إلى محورين أساسيين ، وكل محور يدور حول موضوعين :

المحور الثاني ( العالم من حولي )		المحور الأول ( من أكون ؟ )	
عالمي الكبير	عالمي الصغير	أسرتي	أنا مميز
١ - قصة : من يساعد الدلفين ؟	١ - قصة : فكرة جميلة	١ - قصة : كلنا نعمل	١ - قصة : لماذا تغير الدب الصغير ؟
٢ - الحروف ( ق - ط - ش )	٢ - الحروف : ( ر - ت - س )	٢ - حرف الباء	٢ - لاحظ وتعلم
٣ - لاحظ وتعلم	٣ - لاحظ وتعلم	٣ - حرف الفاء	٣ - حرف الألف
٤ - الحروف ( ذ - ع - و )	٤ - الحروف : ( ز - د )	٤ - حرف النون	٤ - حرف الميم
٥ - القصة الموجهة : حسن والحيوانات	٥ - لاحظ وتعلم	٥ - لاحظ وتعلم	٥ - لاحظ وتعلم
٦ - القصة الموجهة : سمسم والشمس	٦ - القصة الموجهة : نسبح في البحر	٦ - حرف اللام	
		٧ - حرف الحاء	
		٨ - لاحظ وتعلم	
		القصة الموجهة : أنا أحب	

وقد تم الانتهاء من الموضوع الأول كاملا ( أنا مميز )

ومن الأهداف التي تضمنتها هذه الدروس :

- وصف الأشخاص والأشياء
- التعبير عن الفكر والمشاعر بوضوح
- الوعي البصري واستخدام الرسوم لسرد الأحداث
- يستخدم الرسم في التعبير عن الفكر
- تمييز الأشكال والتفاصيل
- تمييز أصوات الكلمات الطويلة والقصيرة



- ينطق أصوات اللغة العربية ، ويحدد العلاقة بين صوت الحرف وشكله
- يميز الحرف في حالة السكون
- يميز الحركات الطويلة والقصيرة ( مثل الألف والفتحة / الواو والضمة / الياء والكسرة )
- يميز شكل الحرف منفصلا و متصلا
- يكتب الحروف بالاتجاهات الصحيحة
- يدمج الأصوات ليكون كلمة مثل ( أ + م = أم ) ، ( أ + ب = أب ) ، ( ف + م = فم )

\*\*\*\*\*

\*\* وقد تم التأكيد على مجموعة من القيم الأخلاقية والسلوكيات الإيجابية التي يجب على التلاميذ التحلي بها كالصدق والأمانة والتعاون ونبذ العنف واحترام الكبير والنظافة ... وذلك من خلال القصص والأغاني الهادفة الملائمة للتلاميذ

\*\* وتم عمل أنشطة مختلفة مثل نشاط عن حرب السادس من أكتوبر ، ونشاط عن غسل اليدين والاهتمام بالصحة ، ونشاط الحواس الخمس ، ونشاط عن عيد الحب ... وغيرها الكثير من الأنشطة التي تسهم في بناء شخصية التلميذ

\*\* تمت مراجعة الحروف الهجائية من الألف للياء كاملة

والتعرف على شكل الحرف أول الكلمة ومنتصف الكلمة وآخرها ، والتعرف على صوت الحرف بحركاته المختلفة بالفتحة وبالضمة وبالكسرة مع التدريب خلال الحصة على أمثلة لكلمات كثيرة حول الحرف الذي يتم أخذه .. مع التركيز على طريقة رسم الحرف بطريقة سليمة .

\*\* تم عمل تدريبات مصورة للحروف ولصقها في كراسة خاصة بها

.. تدريب ( من الألف للذال ) ، وتدريب ( من الراء للعين ) ، وتدريب ( من الفاء للياء )

وبعد الانتهاء من أخذ الحرف يتم عمل إملاء خمس كلمات عليه

( ثلاث كلمات تم أخذها في الكتاب ، وكلمتين على الحرف تم التعرف عليهما من خلال شرح المعلمة للحرف داخل الفصل ؛ وذلك لأن الهدف من الإملاء أن يتعود التلميذ على سماع صوت الحرف وفهمه ثم كتابته ليتمكن التلميذ من كتابة أي كلمة بعيدا تماما عن مبدأ الحفظ

\*\* تم الوصول في كتاب بيت الكلمات إلى صفحة ( ١١ ) لحرف التاء مع العلم بأن الصور الموجودة بالكتاب يتم التحدث عنها باستفاضة مع التلاميذ بهدف تنمية عقولهم وتنمية ثرواتهم اللغوية وتزويدهم بكم من المعلومات العامة مثل: التعرف على البيئة الصحراوية و حياة البدو ومسكنهم وعملهم ، والحيوانات الموجودة بالصحراء ... وغير ذلك

\*\*\*\*\*