



### مرحلة ما قبل الحضانه

#### منهج اللغة العربية خلال شهر ديسمبر ٢٠١٩ م

- تم أخذ الحروف التالية ( الجيم - الحاء - الخاء - الدال ) بنفس الطريقة المسبق التنويه عنها ، وهي تعويد الطالب على كتابة الحرف ورسمه بطريقة سليمة من اليمين لليسار مع تعويده على الطريقة الصحيحة لإمساك القلم ، ومحاولة ربط كل حرف بكلمة بسيطة توضح صوته كما هو متواجد في كتاب ( بستاني ) .

- ولإثراء معلومات الطالب يتم مناقشته حول كل صورة يتم أخذها مثل :

صورة الجمل : هو حيوان يعيش في الصحراء ، ويطلق عليه اسم سفينة الصحراء ؛ لأنه يتحمل الجوع والعطش لفترات طويلة ، وأنه كان قديما وسيلة من وسائل الانتقال والسفر من مكان لمكان ، وميزه الله تعالى بالسنام الذي يخزن فيه الطعام ، ويمكن أن نستفيد من هذا الحيوان باللحم الذي نأكله ، وبالجلد الذي نصنع منه الملابس والحقائب ... وغير ذلك من المعلومات

- وقد تم ربط الحروف المأخوذة بكلمات أخرى بسيطة غير التي تتواجد بالكتاب المدرسي بهدف تنمية الحصيلة اللغوية لدى الطلاب

- وبعد الانتهاء من كل حرف يتم أخذ واجب خاص به في الكتاب الخاص بالواجبات ( كتابة الحرف وتلوين الصورة الخاصة به )

- ويدعم ذلك كراسة الاسكتش كنشاط يقوم به الطالب على كل حرف يقوم بدراسته مع المعلمة داخل الفصل بحيث يتعرف على كلمات أخرى للحرف ويجيد نطق الصورة ليعرف صوت الحرف الذي درسه جيدا

- تم عمل نشاطات عديدة مع الطلاب منها عيد الحب ، والتعرف على فصول السنة ، والنظافة ونشاط عن صغار الحيوانات ، وطعام الحيوانات من خلال أوراق مصورة تم توزيعها على الطلاب ، بجانب موضوع التغذية الصحية السليمة الذي تم التحدث عنه باستفاضة واسعة من خلال ندوات توعية قامت بها إدارة القسم

\*\*\*\*\*



### المرحلة الأولى من رياض الأطفال

منهج اللغة العربية خلال شهر ديسمبر ٢٠١٩ م

- \*\* ( نظام التعليم ٢ ) تعليم مصري جديد يهدف لخلق تلميذ مبتكر ، مبدع ، يفهم ويتقبل الاختلاف ،  
 ويتمكن من المعرفة والمهارات الحياتية ، ويكون قادرا على التعلم مدى الحياة  
 وقد تم الانتهاء من الموضوع الثاني كاملا ( أسرتي ) ومن أهم أهداف هذا الموضوع :
- ينطق بعض الكلمات الشائعة في اللغة العربية مثل ( أنا - قال - قالت )
  - يحدد العلاقة بين صوت الحرف وشكل الحرف
  - يميز الحركات الطويلة والحركات القصيرة مثل ( الفتحة وألف المد ) ، ( الضمة وواو المد )
  - يميز شكل الحرف منفصلا ومتصلا
  - يميز الصوت الأول للكلمة ويتعرف عليه ويميز حركته
  - يميز كل الحرف داخل الكلمة ويتعرف عليه
  - يراعي الاتجاه الصحيح أثناء الكتابة
  - يميز الصوت الأخير من الكلمة
- \*\* تم أخذ الحروف من ( حرف الخاء ) إلى ( حرف الزاي ) بنفس طريقة الحروف السابقة  
 \*\* تم توزيع أوراق مصورة على هذه الحروف لمساعدة الطالب على كتابتها بشكل أفضل  
 بجانب كتابتها في كراسة الحصاة
- \*\* تم عمل تدريبات مصورة لحرفي ( التاء والتاء ) كمراجعة لما سبق
- \*\* في كراسة الواجب يتم أخذ الحرف بحركاته المختلفة ( الفتحة والضمة والكسرة )
- \*\* تم عمل أنشطة متعددة عن عيد الحب والنظافة والقصص الهادفة التي تعلم الأطفال السلوكيات والأخلاقيات الحميدة بجانب التغذية الصحية السليمة

\*\*\*\*\*



### المرحلة الثانية من رياض الأطفال

منهج اللغة العربية خلال شهر ديسمبر ٢٠١٩ م .

- \*\* ( نظام التعليم ٢ ) تعليم مصري جديد يهدف لخلق تلميذ مبتكر ، مبدع ، يفهم ويتقبل الاختلاف ،  
 ويتمكن من المعرفة والمهارات الحياتية ، ويكون قادرا على التعلم مدى الحياة  
 وقد تم الانتهاء من الموضوع الثاني كاملا ( أسرتي ) ومن أهم أهداف هذا الموضوع :
- يقرأ الكلمات الشائعة في اللغة العربية مثل : ( إلى - قال - قالت - أذهب )
  - يصف الصور ويعبر عن أحداثها شفويا
  - يميز العلاقة بين صوت الحرف وشكله
  - يميز صوت الحرف
  - يحدد الصوت الأول للكلمة
  - يميز شكل الحرف متصلا ومنفصلا
  - يميز الحركات الطويلة ( المد ) والحركات القصيرة ( الفتحة والضمة والكسرة )
  - يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة ويكتبها
  - يدمج أصوات الحروف ليقرا كلمة ويميز شكلها
  - يحدد أصوات الكلمة مع نطقها ودمجها
  - يعبر عن المشاعر بوضوح ( الفرح - الحزن - الغضب ... )

\*\* تم أخذ الحروف لحرف ( الحاء ) مع أخذ الكلمات الخاصة لكل حرف بالحركات المختلفة  
 \*\* يتم عمل الإملاء عن طريق تدريبات مصورة أو إملاء خمس كلمات على الحرف المراد إملاؤه  
 \*\* تم عمل أنشطة عديدة تحث على نبذ العنف ، والتحلي بالأخلاقيات الحميدة والسلوكيات الحسنة  
 من خلال أغاني وقصص ، وتم عمل نشاط عن عيد الحب والحواس الخمس والنظافة بجانب  
 التغذية الصحية السليمة

\*\*\*\*\*