

Question 1:

Qui suis-je?

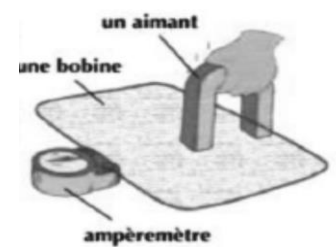
1. Un animal qui change sa couleur pour se protéger contre ses ennemis.
2. Une couleur qui résulte quand on mélange la lumière rouge avec la lumière verte.
3. Un minéral de fer qui représente l'aimant naturel.
4. Une méthode utilisée pour séparer les matières solides insolubles dans la solution.
5. Un instrument basé sur le principe de la formation des images à travers les petites ouvertures.
6. Une couleur qui se forme en mélangeant le bleu avec le vert.
7. Un appareil qui transforme l'énergie cinétique en énergie électrique.
8. Une des formes d'énergie qu'on peut voir.

Question 2 :

Regardez l'activité suivante et répondez aux questions :

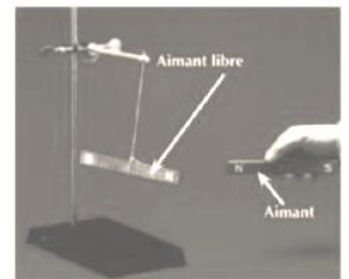
A)

1. Qu'arrive-t-il à l'aiguille de l'ampèremètre quand on fait bouger le fil entre les deux pôles de l'aimant ? Pourquoi ?
2. A quoi sert l'ampèremètre ?
3. Qu'as-tu appris de cette activité ?



B)

- 1- Qu'arrive-t-il si on approche le pôle Nord d'un aimant au pôle Nord de l'aimant suspendu ?
- 2- Quel est le nom de la région qui entoure l'aimant et où apparaît l'effet de sa force magnétique ? Et comment peut-on tracer cette région ?
- 3- Que prouve cette activité ?



Question 3 :

Complétez les phrases suivantes :

1. Les bactéries de nodosités fixent de l'air et le transforment en utilisés par les légumineuses.
2. Les vers des filaires causent la maladie de, tandis que la puce transmet à l'homme
3. La vitamine est soluble dans l'eau, tandis que la vitamine est insoluble dans l'eau.
4. Les marins utilisent pour trouver leur chemin, tandis qu'on utilise pour allumer le phare de la bicyclette.
5. Si la lumière tombe sur un miroir plan avec un certain angle, elle se réfléchit avec angle. Ce genre de réflexion s'appelle
6. L'écosystème est formé des facteurs non vivants tels que et des facteurs vivants tels que
7. Dans la solution salée, c'est le soluté tandis que c'est le solvant.
8. La matière dont on peut voir les corps derrière elle est nommée

Question 4 :

Comparez entre :

- La prédation et le parasitisme.
Puis citer la classification des parasites tout en citant un exemple pour chacune.

Question 5:

Ecrivez le terme scientifique :

- 1- Une relation mutuelle entre deux espèces différentes des êtres vivants dont un profite de l'autre sans lui causer du mal.
- 2- Les matières qui laissent passer une petite quantité de lumière à travers elles.
- 3- La surface sombre qui se forme derrière un corps opaque.
- 4- Des mélanges homogènes formés de différents minéraux mélangés ensemble.
- 5- Les êtres qui tirent leur nourriture à partir de la matière organique décomposée.
- 6- Les matières qui s'attirent à l'aimant.
- 7- Une relation entre deux genres d'êtres vivants l'un profite de l'autre et lui cause du mal.
- 8- L'opération utilisée pour séparer les matières solides fabriquées en fer.
- 9- La région qui entoure l'aimant, où apparaît l'effet de sa force.
- 10- Le retour de la lumière dans différentes directions quand elle arrive sur un morceau de papier blanc.

Question 6 :

Recopiez les phrases suivantes après avoir corrigé les mots soulignés s'ils sont faux :

1. Les corps transparents paraissent de la couleur de la lumière qu'ils réfléchissent.
2. Le liquide dans lequel se dissout la matière est appelé soluté.
3. La réfraction est le changement de direction des rayons lumineux quand ils traversent deux milieux transparents.
4. Le bois et le fer sont des matières non magnétiques.
5. Le Calmar jette un liquide de couleur noire dans l'eau quand il reçoit une attaque.
6. L'aimant naturel est un minerai de fer nommé cobalt.
7. La relation entre l'hippopotame et quelques oiseaux est du genre saprophytisme.
8. La matière qui ne permet pas de voir les objets derrière elle est la matière translucide.
9. L'électro aimant est un instrument de mesure de l'intensité du courant.
10. Le magnétisme est la surface sombre qui se forme derrière un corps exposé à la lumière.

Question 7 :

Commentez ce qui suit :

1. L'électroaimant ne fonctionne pas sans une ou plusieurs piles sèches.
2. Nous voyons les objets autour de nous.
3. Le phénomène de l'arc en ciel a lieu pendant la pluie.
4. L'air atmosphérique est considéré un mélange.
5. La relation entre les bactéries de nodosités et la fève est une symbiose.
6. La couleur magenta est une couleur secondaire.

Question 8 :

Expliquez comment les êtres vivants suivants s'échappent-t-ils de leurs ennemis :

1. Le calmar.
2. Le caméléon.
3. Certains types d'abeilles.

Choisissez la bonne réponse :

1. On peut séparer les matières solides insolubles dans la solution par
(l'évaporation – la dissolution - la filtration - l'entonnoir à séparation)
2. Tout ce qui suit sont parmi les facteurs qui influent la dissolution sauf
(la température - la quantité du solvant et du soluté - la quantité de lumière - l'agitation)
3. Des êtres vivants qui on disparu à cause du changement des conditions naturelles du milieu
(les chats - les insectes - les lions - les dinosaures)
4. Les images formées à travers les petites ouvertures sont
(renversées et petites - droites et petites - droites et agrandies - renversées et agrandies)
5. Parmi les exemples des êtres saprophytes
(la puce - la moisissure du pain - les éponges - les protozoaires)

Question 10:

Citez :

1. Deux méthodes utilisées pour engendrer du courant électrique dans une bobine.
2. Un phénomène a lieu quand la lumière du soleil passe à travers les gouttes d'eau pendant la pluie. Dans ce cas, les gouttes d'eau ressemblent à un instrument qui décompose la lumière blanche.
 - Nom du phénomène :
 - Nom de l'instrument :
